

# C. M. Eppes Middle School

1100 South Elm Street  
Greenville, North Carolina 27858  
Telephone (252) 757-2160  
Fax (252) 757-2163

**Kim Harris**  
Principal

**Monique Warren**  
Assistant Principal

**Tenisha H. Powell**  
Assistant Principal

**Aaron Speas**  
Assistant Principal

18 de octubre de 2024

Estimado padre/tutor:

Estoy escribiendo esta carta para notificarle que CMEppes Middle School ha sido designada dualmentecomo una escuela de bajo rendimiento de Carolinadel Norte y una escuela de apoyo dirigido y mejora dirigido adicional (TSI-AT) identificadafederalmente por la Junta de Educación del Estadode Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatalde Educación identificará las escuelas de bajorendimiento anualmente. Las escuelas de bajorendimiento son aquellas que obtienen un grado derendimiento escolar general de D o F y unapuntuación de crecimiento escolar de "alcanzó elcrecimiento esperado" o "no alcanzó el crecimientoesperado" según la definición de G.S. 115C-83.15."Legislación (G.S. §115C-83.15) aprobado durante lalarga sesión de la Asamblea General de Carolina delNorte de 2013, proporciona a los padres una medidaadicional del rendimiento escolar en forma decalificaciones de rendimiento escolar. A partir delaño escolar 2013–14, las Tarjetas de Reporte Escolar anuales de Carolina del Norte muestran unacalificación de letra A, B, C, D o F para cada escuelaen el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basanen el 80 por ciento de la puntuación de rendimientode nuestra escuela (competencia de los estudiantes)y el 20 por ciento en el crecimiento académico de losestudiantes. En CM Eppes Middle School, nuestrapuntuación de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en lo bien que nuestros estudiantes sedesempeñaron en las siguientes pruebas de fin de grado: Matemáticas, ELA, ciencias y matemáticas de8º grado I. CM Eppes Middle School recibió un gradode rendimiento escolar de D y una designación decrecimiento de Did Not Meet para el año escolar2023-2024.

Además, según la Sección 1111 (d) (2) de la Ley deÉxito de Todos los Estudiantes (ESSA), las escuelasreciben la identificación federal de TSI-AT enCarolina del Norte al hacer que uno o más de lossiguientes subgrupos reciban una calificación derendimiento de subgrupos en o por debajo del 5% más bajo de las escuelas en todo el estado duranteel año académico 2022-2023; y ser identificados como un subgrupo de bajo rendimiento constantepara el año anterior. Se proporcionan puntuacionesde rendimiento por subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes condiscapacidades, (2) económicamentedesfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos,(6) isleños de Asia y el Pacífico, (7) multirraciales y(8) estudiantes de inglés.

Como escuela de bajo rendimiento TSI-AT y NC designada dualmente, CM Eppes Middle School está obligada a desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o centro charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de CM Eppes Middle School. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión de Aula
- Instrucción alineada con las normas
- Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para CM Eppes Middle School este año:

- CME garantizará que al menos el 50% de todas las sesiones de desarrollo profesional realizadas se diferencien para satisfacer las necesidades de los profesores.
- CME aumentará el logro general en un 4% con la implementación de las siguientes estrategias de alto rendimiento del Marco de Instrucción LFLP, Instrucción de Vocabulario, Parejas Colaborativas y Organizadores Avanzados/Preguntas Esenciales
- CME moverá los indicadores del desarrollo al sostenimiento según lo medido por el PLC en el Continuo de Trabajo: Poniendo las Bases
- La CME pasará de emergente a desarrollarse con la infraestructura de implementación indicada en los ítems 7-16 del FAM-S
- CME reducirá el número de días de instrucción perdidos debido a la suspensión en un 5% en comparación con el año escolar anterior.

Estas son algunas estrategias que CM Eppes Middle School implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Bloque de intervención para matemáticas y ELA
- Grupos pequeños

La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas maneras en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible en el maestro de su hijo.
- Llame a la Sra. Harris al 252-757-2160 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a reuniones con el maestro de su hijo.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales (Facebook, Instagram)
- Voluntario.
- Únete a la Asociación de Padres y Maestros de CM Eppes

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Normas K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Tarjetas de calificaciones escolares de N.C.: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, al igual que ninguna calificación o grado individual cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Embelleció nuestro campus.
- Comenzó los lunes de motivación bimensualmente.
- Comenzaron pequeños grupos
- Estudiantes reconocidos sin cesar durante las primeras 4 semanas y media.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kim Harris a [harrisk@pitt.k12.nc.us](mailto:harrisk@pitt.k12.nc.us) al 252-757-2160.

Atentamente,

Kim Harris